

**河南省中等职业学校
经济法基础课程标准
(2025 年)(试行)**

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	3
四、学生考核与评价	6
(一) 评价原则	6
(二) 评价方式	7
(三) 评价结果运用	7
五、课程实施与保障	8
(一) 课程实施	8
(二) 教学条件	8

一、课程性质与任务

（一）课程性质

经济法基础聚焦经济领域核心法律规则与实务应用，是提升财经从业者合规操作能力、维护市场公平竞争、推动经济活动依法开展的重要保障。经济法基础课程是中等职业学校财经专业的专业基础课程，主要内容包括经济法律规范的条款解读、经济纠纷的合法处理及经济活动的风险识别等。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接财经领域一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握财经类专业必备的经济法基础知识与法律规范，具备识别经济活动法律风险、解读相关法律条款的能力，养成依法办事、诚信自律、权责明晰的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 能识别与区分经济法基础课程涉及的主要法律概念、法律要素及法律分析工具（如民事权利、行政责任、合同条款等），了解其基本法律内涵及实务应用场景。
2. 会观察、描述与分析经济领域相关法律现象或典型案例（如合同纠纷、消费者维权事件等），理解法律规范与经济行为的内在联系及基本原理。
3. 能运用法律条文检索方法、案例分析工具，按要求完成基础性法律条文解读、简单案例分析或法律风险识别等操作任务。
4. 掌握经济纠纷处理流程、合同订立基本方法的主要环节与法律要求，能按规范执行合同条款审查、基础法律文书撰写等常规法律实务任务。
5. 能识别并处理经济活动中的常见法律问题或合规偏差（如格式条款、无效情形等），准确描述法律状况并分析成因。
6. 会查阅国家法律法规数据库、行业监管标准及权威法学资料，获取有效法律信息以支持课程学习与经济实务工作。

7. 具备协作意识，能在团队中围绕模拟经济纠纷调解、企业合规方案讨论等任务有效沟通，配合完成综合性法律实务项目。

8. 树立法律规范意识，能严格遵守法律适用要求、数据检索规范，并正确使用法律法规资源、案例库等学习工具。

9. 了解经济法领域的立法动态、行业监管政策变化（如市场监管新规等），具备适应经济法律环境变化的初步意识。

10. 能对完成的法律案例分析、实务操作任务进行总结反思，梳理法律知识应用漏洞，持续提升法律实务能力。

11. 能了解经济法律领域的发展动态，具备适应行业变化的意识。

12. 能对完成的工作进行总结反思，具备持续改进的意愿和能力。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 8 个教学单元构成，包括经济法概述、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、劳动保障法律制度、市场管理法律制度、物权法律制度、工业产权法律制度。

本课程主要内容及参考学时如下，其中加*号内容为选修。各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

单元	内容	参考学时
经济法概述	经济法及其调整对象	8
	经济法律关系、经济仲裁与经济诉讼	
企业法律制度	企业的概念和种类	6
	个人独资企业法律制度	
	合伙企业法律制度	
公司法律制度	公司法概述	18
	有限责任公司	
	股份有限公司	
	公司的财务、会计制度	
	公司股票、公司债券	

续表

单元	内容	参考学时
公司法律制度	公司的合并、分立、减资、增资、解散和清算	18
	违反公司法律制度的法律责任	
合同法律制度	合同法律制度概述	26
	合同的订立和效力	
	合同的履行和保全	
	合同的变更和转让	
	合同的权利义务终止和违约责任	
	主要合同	
劳动保障法律制度	劳动法律制度	4
	社会保险法律制度	
市场管理法律制度	消费者权益保护法	6
	反不正当竞争法	
	产品质量法	
物权法律制度	物权的法律规定	4
	所有权	
	用益物权	
	担保物权	
*工业产权法律制度	工业产权法概述	(4)
	商标法律制度	
	专利法律制度	
合计		72

(二) 课程内容

单元	任务描述	教学内容与要求
经济法概述	1. 梳理经济法的发展历程。 2. 正确理解经济法律关系。 3. 恰当选择经济纠纷处理方式	1. 了解经济法产生及发展历程,理解经济法在社会经济发展中的重要作用。

续表

单元	任务描述	教学内容与要求
经济法概述		2. 理解经济法的概念,掌握经济法的特征。了解经济法的调整对象,理解经济法的调整内容。 3. 了解经济法律关系的含义,经济法律关系与其他社会关系的区别。 4. 了解经济法律关系的产生、变更、终止的含义及情形,了解经济仲裁及经济诉讼的概念;掌握经济仲裁及经济诉讼的有关制度及要求;能够通过具体案例,理解经济诉讼及经济仲裁在解决经济纠纷时的必要性
企业法律制度	1. 把握企业分类标准。 2. 剖析个人独资企业事务管理要求。 3. 复盘合伙企业的相关事宜	1. 了解企业及企业的主要特征,理解不同标准对企业的分类及结果。 2. 掌握个人独资企业的特征、设立条件及程序,了解个人独资企业的权利及义务,理解个人独资企业事务管理要求,掌握解散和清算的相关情形。 3. 理解普通合伙企业的设立条件及设立程序,理解合伙企业的财产及合伙企业事务执行、与第三方的关系
公司法律制度	1. 理顺公司和公司法的要求。 2. 梳理有限责任公司及股份有限公司的组织结构。 3. 剖析公司法律有关事宜的处理要求。 4. 审视违反公司法律制度的法律责任	1. 掌握公司的概念、分类和特征,理解依据不同标准对企业进行分类的结果,掌握公司法的概念及适用范围。 2. 理解有限责任公司的概念、特征,理解有限责任公司的设立方式、条件、程序,掌握有限责任公司的组织机构等内容。 3. 了解股份有限公司的概念、特征,理解股份有限公司的设立方式、条件、程序,掌握股份有限公司的组织机构,了解上市公司的相关规定。 4. 掌握财务会计报告、利润分配及会计资料和账簿的相关规定,了解公司股票及公司债券的相关知识。 5. 了解公司合并、分立、解散和清算等情形,理解相应法律情形,并能结合案例进行分析。 6. 了解违反公司法律制度的法律责任,能够通过具体的案例分析,理解违反公司法律制度的法律责任
合同法律制度	1. 分析合同法律制度的特征及基本原则。 2. 梳理合同行为的基本常识。	1. 了解合同法律制度的概念、特点和调整范围,理解合同法的基本原则。

续表

单元	任务描述	教学内容与要求
合同法律制度	3. 剖析常见合同案例	2. 理解合同的订立、效力、履行、保全、变更和转让、消灭及违约责任的相关知识，能够通过具体的案例分析，掌握合同行为的基本常识。 3. 理解合同的当事人及其在具体合同中的权利与义务等，能够把握常见合同要点，结合具体案例展开分析
劳动保障法律制度	1. 梳理劳动法律制度的权利和义务关系。 2. 解析社会保险法律制度的相关规定	1. 理解劳动者的基本权利与义务，掌握劳动合同的概念及种类、订立、生效、解除等，了解工作时间、休息休假、工资制度及劳动争议处理的相关规定。 2. 了解社会保险概念及特征，理解社会保险法的主要内容，掌握主要社会保险险种的概念、覆盖范围，了解保险的来源渠道，理解保险的计提标准
市场管理法律制度	1. 解读消费者权益保护法的相关规定。 2. 解析反不正当竞争法的相关规定。 3. 剖析产品质量法的相关规定	1. 理解该法律的调整范围及原则，掌握消费者的权利及经营者的义务，理解消费者权益争议的解决途径及侵权者应承担的法律责任。 2. 掌握反不正当竞争法的概念和不正当竞争行为的类型，理解不正当竞争行为的监督检查，了解违反反不正当竞争法律制度的法律责任。 3. 理解产品质量法的概念及其调整范围，掌握销售者及经营者的产品质量责任及义务，理解违反产品质量法律制度的法律责任
物权法律制度	1. 剖析物权的法律规定。 2. 梳理所有权及用益物权。 3. 复盘担保物权的相关要求	1. 了解物权的定义及法律特征，理解物权的设立、变更、转让和消灭。 2. 理解所有权的权能结构，理解所有权的类型、限制规则和保护机制。 3. 了解用益物权的定义及法律特征，理解用益物权的类型划分，掌握用益物权的设立和变动规则。 4. 理解担保物权的定义及法律特征，理解担保物权的类型划分及设立规则
*工业产权法律制度	1. 梳理工业产权的概念、特征及分类。 2. 审视商标法的相关规定。 3. 理顺专利法的相关规定	1. 掌握工业产权的概念及特征，了解工业产权法的分类。 2. 了解商标的概念及特征，理解商标权的取得方式及商标注册的概念及原则，掌握商标注册的流程、保护及注册商标的期限、

续表

单元	任务描述	教学内容与要求
*工业产权法律制度		续展及转让，理解商标的使用管理。 3. 理解专利权法律关系三要素的具体构成，理解取得专利权的条件及程序，理解专利权的期限、无效和终止及保护，能够结合具体案例分析专利权的重要性

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据财经类专业特点，设计体现严谨合规、风险管理等专业特色，以考核识别经济活动法律风险、解读相关法律条款为重点的评价内容和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂表现、实践操作、项目实践等环节，重点考查学生在条款解读、合规分析、团队协作方面的表现。

2. 结果评价

采用综合实训、技能考核、技能竞赛等方式，检验学生在经济法条文引用、商事纠纷解决方案设计、企业合规风险防控等方面的综合运用能力。

3. 增值评价

重点考查学生在基础概念认知、技能水平提升、学习态度、职业精神、团队协作等方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在法律条款解读、实操能力等方面存在的优势与不足，为学生职业资格备考、岗位能力提升等提供依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在条款解读、风险识别、合规操作、纠纷处理等的评价结果，及时调整案例教学比重、重难点讲解方式、实操训练频次等教学策略。

3. 完善课程建设

将过程评价、结果评价、增值评价、综合评价等多维评价结果作为优化教学内容、更新资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入契约精神、诚信守法等思政元素。对接财经类工作职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以财经类岗位工作任务为载体，通过案例教学、情景模拟、实操演练等方式，引导学生在解决问题中掌握条款解读、风险识别、合规操作。积极运用现代信息技术，优化课前、课中、课后教学过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循中等职业学校会计事务专业教学标准和经济法基础课程标准，基于经济合同管理、经济合同审查、经济纠纷处理、经济权利维护等岗位典型工作任务设计内容，突出专业知识与岗位实操对接，强化实用性与针对性。结构设计应适配以学生为中心的教学模式需求，配套开发在线开放课程等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备法律或财经相关专业背景及教学能力，能够胜任经济法课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有经济管理类相关专业背景的中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自法律或财经相关行业企业、具有法律职业资格证书或 5 年以上财经类岗位工作经验的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接财经类岗位真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

李玉梅，河南工业贸易职业学院

贺清华，郑州市财贸学校

彭国永，郑州市电子信息工程学校

吴文伟，郑州市金融学校

贾 曼，河南经贸职业学院